



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA
GRUPO PET MATEMÁTICA - UFPG

**Ensino remoto de Matemática:
possibilidades com a utilização de TIC's
(Tecnologias de Informação e
Comunicação).**

Discente: Bruna Alves da Silva Santos

Orientadora: Profa. Jacqueline Félix de Brito Diniz

Campina Grande - PB

Março/2021

TÍTULO: Ensino remoto de Matemática: possibilidades com a utilização de TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação).

OBJETIVOS: Nesse projeto pretendemos estudar o uso de tecnologias em sala de aula para o ensino de matemática. Pesquisaremos alguns recursos tecnológicos utilizados como ferramentas para auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem em matemática.

PROGRAMA DE ESTUDO:

Pretende-se estudar os seguintes tópicos:

- 1) Atividades com o Tangram no ensino remoto: uma abordagem envolvendo o Desenho Universal para a aprendizagem;
- 2) Aplicação de jogos de pôquer através de tecnologias digitais para ensino de probabilidade;
- 3) O Ensino de Geometria através do Floorplanner;
- 4) Gamificando as aulas de matemática em um ambiente virtual de aprendizagem;
- 5) Ensino remoto de Matemática: possibilidades com a plataforma Desmos;
- 6) Duas experiências de ensino remoto no curso de Licenciatura em Matemática da Unicamp;
- 7) A resolução de problemas de geometria com o auxílio da plataforma Virtual Math Teams e do *software* GeoGebra;
- 8) O mapa mental como objeto de aprendizagem: critérios de divisibilidade no ensino remoto.

METODOLOGIA:

Serão realizados seminários semanalmente sobre o assunto. O aluno de iniciação científica irá fazer a apresentação sobre o assunto que será previamente determinado pelo orientador. O assunto será discutido durante a apresentação para garantir a total compreensão dos conceitos e resultados expostos.

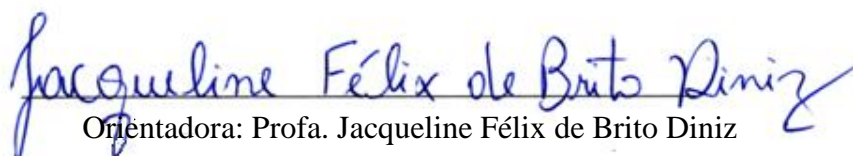
CRONOGRAMA

Período	Conteúdo
Abril/2021	Atividades com o Tangram no ensino remoto: uma abordagem envolvendo o Desenho Universal para a aprendizagem.
Maio/2021	Aplicação de jogos de pôquer através de tecnologias digitais para ensino de probabilidade.
Junho/2021	O Ensino de Geometria através do Floorplanner.
Julho/2021	Gamificando as aulas de matemática em um ambiente virtual de aprendizagem.
Agosto/2021	Ensino remoto de Matemática: possibilidades com a plataforma Desmos.
Setembro/2021	Duas experiências de ensino remoto no curso de Licenciatura em Matemática da Unicamp.
Outubro/2021	A resolução de problemas de geometria com o auxílio da plataforma Virtual Math Teams e do <i>software</i> GeoGebra.
Novembro/2021	O mapa mental como objeto de aprendizagem: critérios de divisibilidade no ensino remoto.
Dezembro/2021	Elaboração do relatório das atividades

BIBLIOGRAFIA

- 1 - Educação Matemática em Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática LIBÂNEO, J. C. Didática. 24a. impressão. São Paulo: Cortez, 2005.
- 2 - Revista do Professor de Matemática Online (PMO). Disponível em: < <https://pmo.sbm.org.br/>>.
- 3 - Revista Escola. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/matematica-especial/>>.
- 4 - Revista Nova Escola. São Paulo: Abril.

Campina Grande, 04 de março de 2021.


Orientadora: Profa. Jacqueline Félix de Brito Diniz

Bruna Alves da Silva Santos

Discente: Bruna Alves da Silva Santos

Ciente:


Prof. Daniel Cordeiro de Moraes Filho
Tutor Grupo PET-Matemática-UFCG