



RELATÓRIO PARCIAL DE ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PET-MATEMÁTICA UFCG

I – Dados do Projeto

Título: Funções Inversas e Relações

Período: 2016.2

Bolsista: Luis Filipe Ramos Campos da Silva

Orientador de Iniciação Científica: Antônio Pereira Brandão Júnior

I.1 Resumo do Projeto

No período 2016.2 foi realizado um estudo sobre Funções Inversas e sobre Relações. Em relação a Funções Inversas, foi visto: definição e exemplos de função inversa, as definições de inversa à direita e à esquerda de uma função, além de exemplos. Com respeito ao assunto de Relações foi visto: definição e exemplos de uma relação, domínio e imagem de uma relação, composição de relações, relações recíprocas, relações de equivalência e conceitos relacionados (classe de equivalência e conjunto quociente), e relações de ordem e conceitos relacionados (conjuntos ordenados, cadeias, limites superiores e inferiores, máximo e mínimo, supremo e ínfimo, elementos maximais e minimais). No final, foi estudado o Lema de Zorn.

I.2 Objetivos Propostos

O objetivo desse estudo é revisar e aprofundar os conceitos de função inversa e relações, focando nos importantes conceitos de relação de equivalência, relação de ordem e conjunto ordenado. O estudo desses assuntos citados anteriormente vai ser essencial para o entendimento de estudos posteriores, além de proporcionar, por meio das exposições, um treinamento didático.

I.3 Resultados Obtidos

Os resultados foram positivos, visto que pude ter um maior contato com o rigor matemático e estou ciente que este maior contato vai me auxiliar para cursar disciplinas futuras. Além disso, o conhecimento obtido acerca dos assuntos estudados será essencial no decorrer do curso.

II- CRONOGRAMA

O CRONOGRAMA DE TRABALHO PROPOSTO FOI CUMPRIDO?

SIM

NÃO. NESSE CASO DETALHAR OS MOTIVOS.

III- Justificar Alterações no Projeto (se for o caso)

IV- Parecer do orientador sobre o desempenho do aluno

O aluno estudou todos os assuntos programados, compareceu aos encontros e conseguiu fazer alguns dos exercícios que foram indicados pelo orientador. No decorrer do período, ele demonstrou responsabilidade e capacidade para aprender idéias novas, e as suas exposições e redações dos exercícios têm evoluído. Assim sendo, considero que o aluno teve um bom desempenho durante a realização do projeto de IC.

Luis Filipe Ramos Campos da Silva

Discente: Luis Filipe Ramos Campos da Silva

Antônio Pereira Brandão Júnior

Orientador Científico: Antônio Pereira Brandão Júnior

Daniel

Tutor do PET - Matemática – UFCG: Prof. Dr. Daniel Cordeiro de Moraes Filho